

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области «Ростовское профессиональное училище № 5»

**СОГЛАСОВАНО**

Предприятие – социальный партнер  
Директор филиала



А.С. Багдасаров

М.П.

20 24 г

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 5



Т.Н. Николаенко

приказ ГБПОУ РО ПУ № 5 № 132

от «05» июля 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования  
квалификация выпускника

**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**  
форма обучения очная

нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев

профиль получаемого профессионального образования –

технический

приказ об утверждении ФГОС СПО № 316 от 28.04.2023

год начала подготовки по УП 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом Совете ГБПОУ РО ПУ № 5

протокол № 09 от «05» июля 2024 г.

г. Ростов-на-Дону

2024 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы</b> .....	
5.1. Учебный план .....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания .....	
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» от 28.09.2020 № 660-н;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
П – профессиональный цикл;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
КОД – комплект оценочной документации;  
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивает общие виды деятельности: выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям), выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям), выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 2952 академических часов.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы

у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации

	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности		

		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>

	в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		



## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1 Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.1.01	выполнения сборки, монтажа и установки основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
		У 1.1.02	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
		У 1.1.03	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
		У 1.1.04	выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов
		У 1.1.05	выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций
		У 1.1.06	читать электрические схемы различной сложности
		У 1.1.07	выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий
	<b>Знания:</b>		
З 1.1.01	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)		

			иностранных текстов профессиональной направленности
		З 1.1.02	правила чтения технической документации;
		З 1.1.03	правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
		З 1.1.04	способы графического представления объектов и схем
		З 1.1.05	технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта
	ПК 1.2 Выполнять монтаж электрических сетей.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	выполнение монтажа электрических сетей
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	собирать электрические схемы
		У 1.2.02	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
		У 1.2.03	правильно эксплуатировать электрооборудование
		У 1.2.04	определять вид материалов и особенности его применения
		У 1.2.05	выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов
		У 1.2.06	выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	основные законы электротехники
		З 1.2.02	основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин
		З 1.2.03	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов

		З 1.2.04	основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначения
		З 1.2.05	технологические процессы монтажа электрооборудования
ПК 1.3 Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 1.3.01	прием в эксплуатацию электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	
			<b>Умения:</b>
	У 1.3.01	принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины	
	У 1.3.02	принимать в эксплуатацию электрооборудование трансформаторных подстанций	
	У 1.3.03	принимать в эксплуатацию цеховое электрооборудование	
			<b>Знания:</b>
	З 1.3.01	порядок приемки в эксплуатацию электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование	
ПК 1.4 Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 1.4.01	произведение оперативного переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования	
			<b>Умения:</b>
	У 1.4.01	выполнение оперативного переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования	
			<b>Знания:</b>
	З 1.4.01	организация переключений в электроустановках	
		З 1.4.02	программы и бланки переключений
выполнение технического	ПК 2.1 Выполнять плановые осмотры и		<b>Практический опыт/навыки:</b>

обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	Н 2.1.01	выполнение плановых осмотров и испытаний устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком
		У 2.1.02	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	виды износа и деформации деталей и узлов, электрооборудования
	З 2.1.02	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера	
	ПК 2.2 Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.2.01	осуществление контроля состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания
			<b>Умения:</b>
У 2.2.01		пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	
У 2.2.02		собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам	
У 2.2.03		определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем	
У 2.2.04	проводить анализ неисправностей электрооборудования		
У 2.2.05	пользоваться инструментами и контрольно-измерительными		

			приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования
		З 2.2.02	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
		З 2.2.03	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
		З 2.2.04	классификация и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах
		З 2.2.05	устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты
		З 2.2.06	общую классификацию измерительных приборов
	ПК 2.3 Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.3.01	ведение учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	оформлять журналы учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации
		З 2.3.02	задачи службы технического обслуживания
		З 2.3.03	организация технической эксплуатации электроустановок

		З 2.3.04	порядок оформления и выдачи нарядов на работу
		З 2.3.05	требования к оформлению журналов учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования
выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 3.1 Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.1.01	выявление причин неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	выполнять работы в устройствах электроснабжения и электрооборудования в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности
		У 3.1.02	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
		У 3.1.03	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты
		У 3.1.04	определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
		У 3.1.05	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
		У 3.1.06	правильно эксплуатировать электрооборудования и устройств электроснабжения
		У 3.1.07	выявлять причины неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Знания:</b>
З 3.1.01	правила выполнения работ в устройствах электроснабжения и		

			электрооборудования в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности
		З 3.1.02	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
		З 3.1.03	основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности
		З 3.1.04	правовые и организационные основы охраны труда на предприятии
		З 3.1.05	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
		З 3.1.06	типичные неисправности основного электрооборудования
	ПК 3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.2.01	выполнения работ по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
		У 3.2.02	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		У 3.2.03	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия
		У 3.2.04	ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	пути обеспечения ресурсосбережения

		З 3.2.02	принципы бережливого производства
		З 3.2.03	основные понятия и термины в области экономики и финансовой грамотности
		З 3.2.04	организация работ по ремонту устройств электроснабжения и электрооборудования
	ПК 3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.3.01	контроль качества выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	осуществлять контроль качества выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования
		У 3.3.02	устранять недостатки, выявленные в процессе контроля
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	требования проектной документации и нормативно-технических документов
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК 4.1 Осуществление ввода и обработки цифровой информации		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 4.1.01	ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, и мультимедийного оборудования
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
		У 4.1.02	создавать и редактировать документы с помощью пакета офисных программ
		У 4.1.03	обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами



			звуковых, графических и видео-редакторов
		У 4.1.04	вести отчетную и техническую документацию
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	виды цифровой и аналоговой информации
		З 4.1.02	основные приемы обработки цифровой информации
		З 4.1.03	назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений
	ПК 4.2 Владение цифровыми технологиями в области автоматизации промышленного оборудования		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 4.2.01	владения цифровыми технологиями и инструментальными средствами программирования в профессиональной деятельности
			<b>Умения:</b>
		У 4.2.01	анализировать работу программируемых логических контроллеров и вычислительных сетей
		У 4.2.02	решать задачи управления и автоматизации с использованием средств программирования
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	цифровые логические элементы
		З 4.2.02	принципы построения и функционирования программируемых логических контроллеров (ПЛК)



## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
	<b>Блок ООД</b>	<b>1476</b>	<b>335</b>	<b>1-4</b>
ООД.01	Русский язык	90		1,2
ООД.02	Литература	117		1,2
ООД.03	Математика	258		1,2,3
ООД.04	Иностранный язык	117	117	1,2
ООД.05	Информатика	100	84	1,2
ООД.06	Физика	133		1,2
ООД.07	Химия	78		1,2
ООД.08	Биология	51		1
ООД.09	История	117		1,2
ООД.10	Обществознание	120		4
ООД.11	География	39		4
ООД.12	Физическая культура	117	113	1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	70		3,4
ООД.14	Основы предпринимательства	36		3
ООД.15	Индивидуальный проект	33	21	4
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>3,4</b>
СГ.01	История России	36	18	3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	18	3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	18	4
СГ.04	Физическая культура	36	18	4
СГ.05	Основы бережливого производства	36	18	4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	18	4

<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>X</b>	<b>18</b>	<b>1-4</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>252</b>	<b>203</b>	<b>1-4</b>
<b>ОП.01</b>	Техническое черчение и чтение чертежей	36	29	1
<b>ОП.02</b>	Электротехника с основами электроники	36	29	3
<b>ОП.03</b>	Основы технической механики	36	29	4
<b>ОП.04</b>	Электроматериаловедение	36	29	3
<b>ОП.05</b>	Охрана труда	36	29	4
<b>ОП.06.</b>	Электробезопасность	36	29	4
<b>ОП.07</b>	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	36	29	4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>828</b>	<b>672</b>	1-4
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>	<b>360</b>	<b>300</b>	1,2
<b>МДК.01.01</b>	Технология монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	96	48	1,2
<b>УП.01.01</b>	Выполнение работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	144	144	1,2
<b>ПП.01.01</b>	Итоговая по модулю	108	108	1,2
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>	<b>288</b>	<b>228</b>	3
<b>МДК.02.01</b>	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	96	48	3
<b>УП.02.01</b>	Выполнение работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	108	108	3
<b>ПП.02.01</b>	Итоговая по модулю	72	72	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	4
<b>МДК.03.01</b>	Организация ремонта и выполнение работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	60	36	4

УП.03.01	Выполнение работ по ремонту, по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	36	36	4
ПП.03.01	Итоговая по модулю	72	72	4
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>2808</b>	<b>1354</b>	<b>1-4</b>
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>144</b>	100	<b>4</b>
МДК.04.01	Технологии создания и обработки цифровой и мультимедийной информации	60	28	<b>4</b>
УП.04	Выполнение работ с использованием цифровых технологий	36	36	<b>4</b>
ПП.04	Итоговая по модулю	36	36	<b>4</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>1454</b>	<b>1-4</b>
<b>Срок обучения</b>		1 год 10 месяцев	X	1-4

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	144	По запросу работодателя
2	ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	144	По запросу работодателя
<b>Итого</b>		<b>288</b>	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Выполнение монтажа схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока со смешанным возбуждением. Выполнение монтажа открытых, скрытых электропроводок. Выполнение монтажа установочных изделий и автоматических выключателей. Выполнение монтажа и ремонта осветительных электроустановок. Выполнение монтажа трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций. Выполнение монтажа и наладки электрооборудования промышленных предприятий	ПМ.01 УП.01.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) Выполнение работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.4.01 Уо 01.03 Уо 04.02	36	2	АО «ККПД»	

	<p>Выполнение электромонтажных работ.</p> <p>Выполнение монтажа осветительных электроустановок.</p> <p>Прокладка и ремонт кабелей и проводов.</p> <p>Монтаж электрических аппаратов ручного управления до 1000В</p> <p>Монтаж электродвигателей.</p> <p>Монтаж, ремонт силовых трансформаторов.</p> <p>Монтаж и наладка комплектных трансформаторных подстанций.</p> <p>Сборка, монтаж, регулировка и наладка электрооборудования промышленных предприятий.</p>	ПП.01.01	Итоговая по модулю	<p>Н 1.1.01</p> <p>Н 1.2.01</p> <p>Н 1.3.01</p> <p>Н 1.4.01</p>	108	2	АО «ККПД»	
2.	<p>Выполнение технического обслуживания асинхронных электродвигателей.</p> <p>Выполнение технического обслуживания машин постоянного тока.</p>	<p>ПМ.02</p> <p>УП.02.01</p>	<p>Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	<p>Н 2.1.01</p> <p>Н 2.2.01</p> <p>Н 2.3.01</p> <p>У 2.1.01</p> <p>У 2.1.02</p> <p>У 2.2.01</p> <p>У 2.2.02</p> <p>У 2.2.03</p> <p>У 2.2.04</p> <p>У 2.2.05</p> <p>У 2.3.01</p>	36	3	АО «ККПД»	

<p>Выполнение технического обслуживания силовых трансформаторов.  Выполнение технического обслуживания измерительных трансформаторов.  Выполнение технического обслуживания распределительных устройств напряжением до 1000В.  Выполнение технического обслуживания масляных выключателей, выключателей нагрузки, разъединителей.</p>			<p>Уо 01.03  Уо 04.02</p>				
<p>Выполнение технического обслуживания осветительных электроустановок.  Выполнение технического обслуживания кабельных линий электропередач.</p>	<p>ПП 02.01</p>	<p>Итоговая по модулю.</p>	<p>Н 2.1.01  Н 2.2.01  Н 2.3.01</p>	<p>72</p>	<p>3</p>	<p>АО «ККПД»</p>	



<p>Выполнение технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением до 1000В. Выполнение технического обслуживания автоматических выключателей, пакетных и кулачковых переключателей. Выполнение технического обслуживания асинхронных электродвигателей. Выполнение технического обслуживания машин постоянного тока. Выполнение технического обслуживания силовых трансформаторов. Выполнение технического обслуживания измерительных трансформаторов. Выполнение технического</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>обслуживания распределительных устройств напряжением до 1000В.</p> <p>Выполнение работ по текущему ремонту распределительного устройства.</p> <p>Выполнение технического обслуживания комплектных трансформаторных подстанций.</p>							
3.	<p>Выполнение ремонта осветительных электроустановок.</p> <p>Выполнение ремонта электродвигателя.</p> <p>Выполнение ремонта силовых трансформаторов.</p> <p>Выполнение монтажа трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций.</p> <p>Выполнение расчетов и эскизов, необходимые при сборке изделия.</p> <p>Выполнение ремонта электрооборудования</p>	<p>ПМ.03</p> <p>УП.03.01</p>	<p>Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>Выполнение работ по ремонту, по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p>	<p>Н 3.1.01</p> <p>Н 3.2.01</p> <p>Н 3.3.01</p> <p>У 3.1.05</p> <p>У 3.1.06</p> <p>У 3.1.07</p> <p>У 3.2.04</p> <p>У 3.3.01</p> <p>У 3.3.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 04.02</p>	36	4	АО «ККПД»	

<p>промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом.</p>							
<p>Выполнение ремонта осветительных электроустановок. Прокладка и ремонт кабелей и проводов. Ремонт электрических аппаратов РУ до 1000В. Ремонт электродвигателей. Ремонт силовых трансформаторов. Ремонт комплектных трансформаторных подстанций. Ремонт и регулировка электрооборудование промышленных предприятий.</p>	<p>ПП 03.01</p>	<p>Итоговая по модулю</p>	<p>Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01</p>	<p>72</p>	<p>4</p>	<p>АО «ККПД»</p>	







## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Технического черчения чтение чертежей  
Электротехники с основами электроники  
Безопасности жизнедеятельности

#### **Лаборатории:**

Контрольно-измерительных приборов  
Технического обслуживания электрооборудования  
Электромонтажные работы, электрооборудование промышленных и гражданских зданий

#### **Мастерские:**

Слесарно-механическая  
Электромонтажная  
**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технического черчения чтение чертежей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10.	Чертежные инструменты	Стандартные
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Модели для черчения	Стандартные



12.	Виртуальная (электронная) лаборатория	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
13.	Демонстрационные стенды	Стандартные
14.	Плакаты	Стандартные

Кабинет «Электротехники с основами электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10.	Электроизмерительные приборы	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Модели электрических машин	Согласно технической документации
12.	Модели электрических устройств	Согласно технической документации
13.	Электронные устройства	Согласно технической документации
14.	Виртуальная (электронная) лаборатория	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15.	Демонстрационные стенды	Стандартные
16.	Плакаты	Стандартные

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин

4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10.	Тир электронный	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Аптечки индивидуальные	Согласно требованиям ГОСТ
12.	Защитные костюмы	Согласно требованиям ГОСТ
13.	Винтовки	Согласно требованиям ГОСТ
14.	Противогазы	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15.	Демонстрационные стенды	Стандартные
16.	Плакаты	Стандартные

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Стеллаж библиотечный	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6.	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Согласно технической документации
7.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
8.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

--	--	--

Зал «Актовый».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Кресло для актового зала, мобильное	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Трибуна напольная	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3.	Комплект акустической системы	Согласно технической документации
4.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5.	Световой музыкальный шар	Согласно технической документации
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6.	Экран	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Контрольно-измерительных приборов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10.	Электроизмерительные приборы	Согласно технической документации
11.	Набор электромонтажного инструмента	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

12.	Учебный комплект деталей электрооборудования	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13.	Модели электрических машин	Согласно технической документации
14.	Модели электрических устройств	Согласно технической документации
15.	Электронные устройства	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
16.	Демонстрационные стенды	Стандартные
17.	Плакаты	Стандартные

Лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10.	Электроизмерительные приборы	Согласно технической документации
11.	Набор электромонтажного инструмента	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
12.	Учебный комплект деталей электрооборудования	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13.	Модели электрических машин	Согласно технической документации

14.	Модели электрических устройств	Согласно технической документации
	Электронные устройства	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15.	Демонстрационные стенды	Стандартные
16.	Плакаты	Стандартные

Лаборатория «Электромонтажные работы, электрооборудование промышленных и гражданских зданий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж металлический сборный (разборный) ТС- 34	Согласно требованиям Сан Пин
2	Запираемый шкафчик для хранения одежды	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран для проектора	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочая кабинка с характеристиками ФНЧ	Согласно требованиям Сан Пин
2	Верстак металлический с 2-я экранами с освещением и двумя тумбами	Согласно требованиям Сан Пин
3	Стуло поворотное с ножовкой	Согласно требованиям Сан Пин
4	Мультиметр универсальный	Согласно технической документации
5	Шуруповерт аккумуляторный	Согласно технической документации
6	Пылесос аккумуляторный	Согласно технической документации
7	Набор электромонтажного инструмента	Согласно технической документации
8	Тиски слесарные	Согласно технической документации
9	Сверлильный станок	Согласно технической документации
10	Заточный станок	Согласно технической документации
11	Точильный станок	Согласно технической документации
12	Фен технический	Согласно технической документации

13	Электродвигатель трехфазный	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стремянка алюминиевая	Согласно требованиям Сан Пин
2	Инструментальная тележка трех ярусная открытая	Согласно требованиям Сан Пин
3	Тиски слесарные	Согласно требованиям Сан Пин
4	Стол лабораторный СЛБ1000	Согласно требованиям Сан Пин
5	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям Сан Пин
6	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям ГОСТ
7	Кулер	Согласно требованиям Сан Пин
8	Очки с боковой защитой	Согласно требованиям Сан Пин
9	Перчатки	Согласно требованиям Сан Пин
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный стенд «Технология электромонтажных работ»	Согласно технической документации
2	Учебный стенд «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом»	Согласно технической документации
3	Учебный стенд «Электромонтаж проводки промышленных зданий и сооружений и жилых помещений»	Согласно технической документации
4	Модуль "Поиск неисправностей"	Согласно технической документации

#### 6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
10	Станки	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Верстак	Высота, мм: 800 Длина, мм: 1400

		Ширина, мм: 600
<b>Дополнительное оборудование</b>		
12.	Инструментальная тележка трех ярусная открытая на колесах	Согласно требованиям Сан Пин
13.	Наборы инструментов	Согласно требованиям Сан Пин
14.	Комбинированные приспособления и принадлежности	Согласно требованиям Сан Пин
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15.	Демонстрационные стенды	Стандартные
16.	Плакаты	Стандартные

Мастерская «Электромонтажная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический (двухместный, не регулируемый)	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Стол учителя	Согласно требованиям Сан Пин
3.	Стул ученический	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стул офисный	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Шкаф (закрытый, со стеклом, для учебных пособий)	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6.	Доска меловая	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
8.	Проектор (потолочный, короткофокусный)	Согласно технической документации
9.	Многофункциональное устройство	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
10.	Рабочая поверхность	Согласно технической документации
11.	Щит распределительный	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
12.	Инструментальная тележка трех ярусная открытая на колесах	Согласно технической документации
13.	Электроизмерительные приборы	Согласно технической документации
14.	Набор электромонтажного инструмента	Согласно технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
15.	Стенды	Согласно технической документации

16.	Схемы	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
17.	Демонстрационные стенды	Стандартные
18.	Плакаты	Стандартные

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях электроэнергетического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Наименование рабочего места, участка «АО «ККПД»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Верстак слесарный	Согласно требованиям Сан Пин
2.	Круглый вращающийся стол электрика	Согласно требованиям Сан Пин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3.	Подставка под оборудование	Согласно требованиям Сан Пин
4.	Стеллаж для хранения электрооборудования	Согласно требованиям Сан Пин
5.	Тумбочка для хранения инструментов	Согласно требованиям Сан Пин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6.	Электрооборудование участка	Согласно технической документации
7.	Стенд контрольно-испытательный, Э-242	Согласно технической документации
8.	Настольный сверлильный станок	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
9.	Станок точильно-шлифовальный	Согласно технической документации



10.	Электроизмерительные приборы	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Стол для приборов	Согласно технической документации
12.	Набор электромонтажного инструмента	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
13.	Ящик для песка	Согласно технической документации
14.	Ларь для отходов, ОРГ-1468-07-090А	Согласно технической документации

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями *и (или)* электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Microsoft Windows 10 Pro	ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей. ОП.02 Электротехника с основами электроники. ОП.03 Основы технической механики. ОП.04 Электроматериаловедение. ОП.05 Охрана труда.	64

		<p>ОП 06. Электробезопасность.</p> <p>ОП 07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением.</p> <p>ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	
2.	Microsoft Office 2016 Home and Student	<p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей.</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники.</p> <p>ОП.03 Основы технической механики.</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение.</p> <p>ОП.05 Охрана труда.</p> <p>ОП 06. Электробезопасность.</p> <p>ОП 07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением.</p> <p>ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	64

3.	7-Zip	<p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей.</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники.</p> <p>ОП.03 Основы технической механики.</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение.</p> <p>ОП.05 Охрана труда.</p> <p>ОП 06. Электробезопасность.</p> <p>ОП 07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением.</p> <p>ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	64
4.	STDU Viewer	<p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей.</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники.</p> <p>ОП.03 Основы технической механики.</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение.</p> <p>ОП.05 Охрана труда.</p> <p>ОП 06. Электробезопасность.</p> <p>ОП 07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением.</p> <p>ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p>	64

		<p>ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	
5.	Kaspersky Endpoint Security Стандартный	<p>ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей.</p> <p>ОП.02 Электротехника с основами электроники.</p> <p>ОП.03 Основы технической механики.</p> <p>ОП.04 Электроматериаловедение.</p> <p>ОП.05 Охрана труда.</p> <p>ОП.06. Электробезопасность.</p> <p>ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением.</p> <p>ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).</p> <p>ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	64

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с

работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

